تنويه

وردتنا العديد من التساؤلات حول أسئلة الامتحانات الوطنية في الدور ة الثانية للعام 2024 ، وعليه نبين الآتي:

أولاً– يتم تنفيذ الامتحانات الوطنية من قبل الهيئة الوطنية للجودة والاعتمادية في سورية للاختصاصات التالية:

1. الطب البشري (جلستين امتحانيتين).
2. طب الأسنان (جلسة امتحانية واحدة).
3. الصيدلة (جلسة امتحانية واحدة).
4. التمريض (جلسة امتحانية واحدة).
5. الهندسة المعلوماتية (جلسة امتحانية واحدة).
6. الهندسة المعمارية (جلستين امتحانيتين).

ثانياً– أ– يتوفر لدى الهيئة بنك اسئلة لكل اختصاص ويتم تحديثة في كل دورة امتحانية، وتُشارك كافة الجامعات (حكومية وخاصة) في بنك الأسئلة، وتشارك لجان متعددة من اساتذة الجامعات في وضع الأسئلة وفق المحاور المحددة في الإعلان.

ب– يتم التركيز في الأسئلة على المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة من الخريج، والتي تلقاها الطالب خلال دراسته وفق المناهج المعتمدة.

ج- الأسئلة مؤتمتة، وعدد الأسئلة يكون 120 سؤالاً في كل جلسة، عدا امتحان المعلوماتية، عدد الاسئلة هو /50/، وامتحان الهندسة المعمارية عدد الأسئلة هو /60/. وعدد الخيارات (الإجابات) في كافة الامتحانات /5/ لكل سؤال.

د- يتم تصحيح أوراق الإجابات باستخدام مصحح واحد فقط، ومن قبل موظف واحد فقط، وتُعتمد معايير واختبارات دقيقة جداً في عملية التصحيح، للتأكد من دقة التصحيح، وأيضاً يتم أخذ عينات عشوائية بنسب محددة ورصدها (تصحيحها) يدوياً، للتأكد من سلامة عملية التصحيح، ويتم التصحيح وفق المعايير نفسها لكافة الجامعات.

ثالثاً – كيفية التعامل مع الأسئلة الخلافية أو الخاطئة في حال وجودها:

في حال تبين وجود أسئلة خلافية أو خاطئة بعد انتهاء الامتحان يتم المعالجة وفق الآتي:

أ- في حال وردت ملاحظات حول الأسئلة بعد الامتحان مباشرة سواءً من الطلاب أو الأساتذة وقبل البدء بعملية التصحيح، يتم تدقيق هذه الأسئلة مع لجان وضع الأسئلة أو مع أساتذة مختصين آخرين، للتأكد من سلامة الأسئلة، وفي حال التوصل إلى عدم صحة السؤال، يتم حذف السؤال وإضافة علامتة إلى كافة الأسئلة الأخرى.

ب- في حال وردت ملاحظات حول الأسئلة بعد الانتهاء من التصحيح وقبل نشر النتائج، أيضاً سيتم تدقيق هذه الأسئلة مع لجان وضع الأسئلة أو مع أساتذة مختصين آخرين، للتأكد من سلامة الأسئلة، وفي حال التوصل إلى عدم صحة السؤال، يتم إضافة علامة السؤال المحذوف إلى كافة الطلاب.

ت- بشكل دائم في حال وردت ملاحظات حول الأسئلة أو لم ترد، يتم أثناء التصحيح إجراء دراسة إحصائية حول النتائج ومراقبة نسب النجاح والوسطي والأسئلة ذات نسب النجاح المنخفضة، ومؤشرات أخرى...، في كافة الجامعات، ويمكن إعادة تدقيق الأسئلة، التي تكون نسب النجاح منخفضة فيها مع اللجان المختصة لبيان مدى صلاحيتها، ويمكن بناء عليه اتخاذ الإجراء اللازم بالحذف أو عدم الحذف ودائماً يتم اتخاذ الإجراء المناسب على أساس مصلحة الطالب، ويتم تقويم ذلك من خلال نسب النجاح ومؤشرات أخرى.

ث- بشكل عام يتم دائماً في حال حذف اسئلة قبل أو بعد التصحيح، أخذ مصلحة الطلاب في المقدمة، ويتم مراقبة كافة النتائج بعد الحذف، ولا يجوز في أي حال من الأحوال أن يؤدي الحذف إلى تغيير وضع الطالب من ناجح إلى راسب.

بناءً على ماسبق نبين الإجراءات المنفذة بخصوص امتحانات الدورة الثانية 2024:

1- الامتحان الوطني الموحد للطب البشري:

الجلسة الأولى: بعد التدقيق والعودة إلى اللجان، تبين وجود سؤالين خلافيين، قبل البدء بعملية التصحيح، وعليه تم حذف السؤالين وإضافة علامة السؤالين إلى بقية الأسئلة.

الجلسة الثانية: بعد التدقيق والعودة إلى اللجان، تبين وجود ثلاثة أسئلة خلافية، قبل البدء بعملية التصحيح، وعليه تم حذف الأسئلة الثلاثة وإضافة علاماتها إلى بقية الأسئلة.

2- الامتحان الوطني الموحد للصيدلة:

وردت ملاحظات حول الأسئلة بعد انتهاء التصحيح وقبل نشر النتائج، بعد التدقيق والعودة إلى اللجان، تبين وجود سؤالين خلافيين، وعليه تم إضافة علامة السؤالين إلى كافة الطلاب.

3- الامتحان الوطني الموحد للتمريض:

لا توجد أي ملاحظات.

4- الامتحان الوطني الموحد للمعلوماتية:

وردت بعض الملاحظات، ولكن بعد التدقيق تبين بأن الملاحظات لا تؤثر أبداً على المضمون، وأن حذف السؤال سيؤثر بشكل سلبي على النتائج، ولن يكون في مصلحة الطالب.

5- الامتحان الوطني الموحد لطب الأسنان:

وردت ملاحظات حول الأسئلة بعد انتهاء التصحيح وقبل نشر النتائج، بعد التدقيق والعودة إلى اللجان، تبين وجود سؤال خلافي واحد فقط، وعليه تم إضافة علامة السؤال إلى كافة الطلاب.

6- الامتحان الوطني الموحد للهندسة المعمارية:

تم تأجيلة، لم يُنجز بعد.

ملاحظة:

1- وردت بعض التساؤلات أن معايير التصحيح تختلف من جامعة إلى أخرى، نؤكد مرة أخرى أن المعايير المتعلقة بآلية التصحيح أو حذف الأسئلة الخلافية هي واحدة للجميع، ومنطقياً وعلمياً لا يمكن أن تكون غير ذلك. وهناك مؤشرات دقيقة وواضحة لقياس ذلك، يمكن ملاحظة البعض منها من خلال نتائج الامتحانات، فهناك فروقات واضحة في نسب النجاح بين جامعة وأخرى، إضافة إلى نسب الناجحين بعلامات مرتفعة تختلف من جامعة إلى أخرى أيضاً، وهذه الفروقات والنسب متناسقة وإحصائياً لم تتغير بشكل ملحوظ في الدورات الامتحانية (منذ إحداث الهيئة) فهي تقع ضمن مجال محدد، وهو المجال الذي يتوافق مع مستوى الجامعة، ويُعبر عن المستوى الحقيقي للطلاب، سيما وأن الأسئلة موحدة وكذلك معايير التصحيح .

2- إن الهيئة الوطنية للجودة والاعتمادية تتعامل مع كافة الملفات المعنية بها، والتي تقع ضمن صلاحياتها بشفافية عاليه ومنها الامتحان الوطني الموحد، وعليه فإننا نهيب بأبنائنا الطلبة، بأنه يحق لكل طالب يرى أنه نتيجته لا تتوافق مع توقعاته، تقديم طلب اعتراض إلى الهيئة، ويمكنه الاطلاع على ورقة إجاباته والتأكد من معايير التصحيح وتصحيح ورقته يدوياً من قبله شخصياً.

3- مع الإشارة إلى أن هناك العديد من الطلاب، الذين راجعوا الهيئة بعد صدور النتائج وبينوا أنهم الأوائل في جامعتهم، ولديهم اعتراض على نتائجهم، قاموا بتصحيح أوراق امتحاناتهم شخصياً، وكانت نتائج التصحيح متوافقة مع النتائج المعلنة.

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

رئيس الهيئة الوطنية للجودة والاعتمادية

الدكتور رياض طيفور